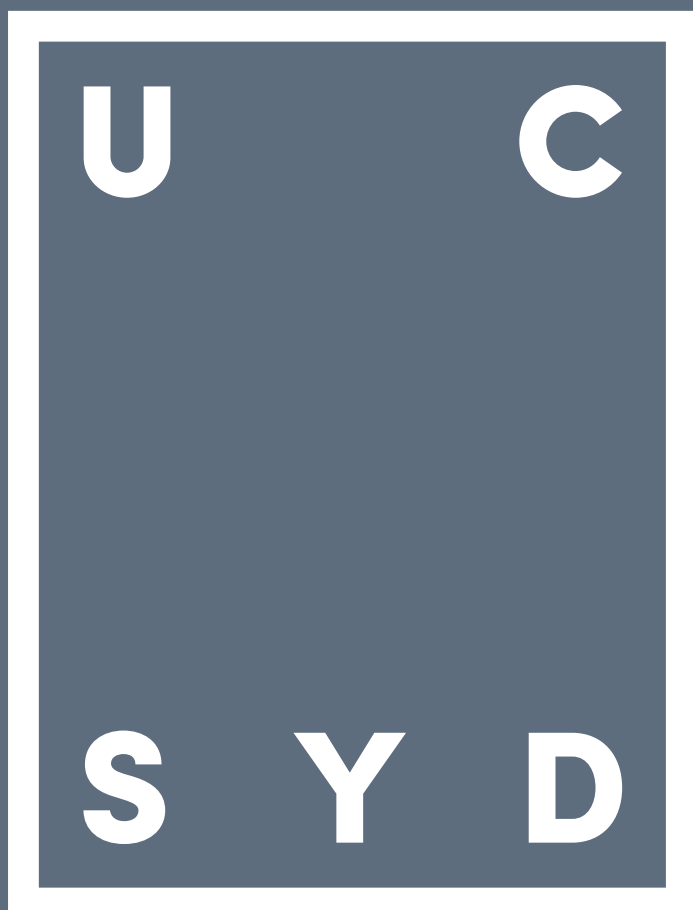


FORSKNING OG UDVIKLING

Forskningsprogram for Dagtilbud og Skole



Forskningsprogram for Dagtilbud og Skole

Forskningsprogrammets formål

Formålet med forskningsprogrammet er at igangsætte, gennemføre og understøtte forsknings- og udviklingsprojekter inden for dagtilbuds- og skoleområdet på tværs af afdelinger og uddannelser på UC SYD.

Programmet sigter mod at kvalificere pædagogisk forskning af både teoretisk og empirisk karakter, og som er professionsrettet og praksisnær. En bedre forskningsmæssig forståelse af dagtilbuds- og skoleområdet har til formål at udvikle disse praksisfelter samt at skabe viden med relevans for udvikling af professionsuddannelserne.

Aktiviteterne i Forskningsprogrammet for Dagtilbud og Skole har et lokalt, nationalt og internationalt perspektiv og er derfor rettet mod at samarbejde med aktører og samarbejdspartnere i nationale og internationale forskningsmiljøer.

Baggrund

Med programmet positionerer professionshøjskolen UC SYD sig i feltet forskning, uddannelse og eftervidereuddannelse i forhold til udvikling af kvalitet på professionsområdet lokalt, regionalt, nationalt og internationalt.

Som professionshøjskole er ansvars- og opgaveområdet at have fokus på de professioner, der har afgørende betydning for kvaliteten af trivsel, udvikling, læring og dannelse i dagtilbud og skoler. Denne opgave kræver synergi mellem forskning, uddannelse og praksis på professionshøjskolen.

Det kræver endvidere et tæt og formaliseret eksternt samarbejde med praksisfeltet som fx andre professionshøjskoler og universiteter, interesseorganisationer, regionen, partnerskabskommuner,

kommuner, universitetsskoler, profilinstitutioner.

Programmet vil være med til at skabe viden samt forandre og udvikle betingelser for et godt liv i såvel uddannelsesmæssige kontekster som i civilsamfundet.

Dette afspejles i de tre forskningsspor i Forskningsprogrammet for Dagtilbud og Skole, der vil danne rammen for prioriteringer og aktiviteter. Forskningsprogrammet er bygget op omkring tre overordnede forsknings- og udviklingsindsatser:

Spor 1: Forskning i inklusion og eksklusion

Genstandsfeltet for dette forskningsspor er inklusion og eksklusion i en bred forstand. Der er her tale om forskning i pædagogiske problemstillinger, der vedrører socialisering i familie, institutioner og lokalområde.

Forskningssporet er blandt andet optaget af overordnede spørgsmål om medborgerskab, demokratisk dannelse, social retfærdighed, deltagelse og forskellighed. Andre hovedtemaer i forskningsprogrammet er overgangsproblematikker mellem institutioner og børns livsområder, mobning, trivsel, betydningen af køn, etnicitet og minoriteter på dagtilbud- og skoleområdet og herunder mindretalspædagogik og interkulturelle perspektiver på børn og voksnes uddannelse.

Spor 2: Forskning i almen didaktik og fagdidaktik

Hovedfokus for dette forskningsspor er de didaktiske problemstillinger, der er knyttet til både dagtilbud og skole i form af sammenhængen mellem omsorg, udvikling, undervisning, læring, kompetencer og dannelse samt ledelse af børnefællesskaber.

Forskningssporet dækker på den ene side almene

overfaglige temaer som fx alsidig, personlig og social udvikling. På den anden side dækker sporet fagspecifikke temaer inden for den brede palette af fx dansk, matematik, natur- og kulturfag. I begge tilfælde temaer som er beskrevet i de aktuelt gældende læreplaner for dagtilbud og skoler.

Forskningssporets hovedtemaer inkluderer blandt andet brugen af læremidler, medier og digitalisering i undervisningen, målsætning og evaluering, undervisningsdifferentiering, betydningen af motivation og emotion for læreprocesser, børns leg og faglig vejledning.

Spor 3: Forskning i pædagogisk professionsudvikling

Genstandsfeltet for dette forskningsspor er pædagogisk professionsudvikling, som den foregår på forskellige niveauer i uddannelsessystemet.

Centrale stikord er her professionsdidaktik, professionsdannelse, forholdet mellem teori og praksis i professionsuddannelserne og professionsidentitet. Forskningssporet beskæftiger sig med pædagogisk organisationsforskning i form af ledelse, teamsamarbejde, kollegial vejledning og professionelle læringsfællesskaber på dagtilbuds- og skoleområdet.

Andre hovedtemaer i dette forskningsspor er samarbejde på tværs, innovativ professionsudvikling og forskning i efter-/videreuddannelse af pædagoger og lærere.

Kontakt

Docent Thomas Rohde Albrechtsen
7266 5261 | trsa@ucsyd.dk

UC SYD Forskning
Lembckesvej 7A
6100 Haderslev